

Questions et réponses dans le cadre de la procédure ouverte Procédure ouverte relative à des services de formations en matière de conduite de véhicules (conduite défensive et véhicule d'intervention rapide) et de permis de conduire (C, C + CAP, C + E, B + E) subdivisées en plusieurs lots. - Cahier des charges S&L/DA/2018/059

Vragen en antwoorden in het kader van de "Openbare procedure betreffende opleidingsdiensten met betrekking tot het besturen van voertuigen (defensie en snelle-interventievoertuigen) en rijbewijzen (C, C + bewijs van vakbekwaamheid, C + E, B + E) onderverdeeld in meerdere percelen" - Bestek nr. S&L/DA/2018/059

Question 1 :

Pour le lot 9 « conduite avec des véhicules d'intervention rapide en français », dans le contenu de la formation, pouvez-vous spécifier la première thématique « interception de véhicules »

Afin de proposer des exercices et des mises en situations proche de la réalité pour les agents qui vont en bénéficier, nous aimerions connaître leur cadre de travail et les moyens dont ils disposent pour effectuer les interventions.

- Quel est le dispositif mis en œuvre ? Un ou plusieurs véhicules intercepteur qui travaille simultanément ?
- Quel type de véhicule est utilisé ? (véhicules de surveillance, véhicule d'intervention),
- Quel est le nombre de personnes par véhicule ?

Réponse :

Il s'agit à chaque fois d'un véhicule de service qui sera ou non caché sur la voie publique pour observer le trafic de passage. Si un véhicule sur la voie publique répond à certains critères de sélection, le véhicule de service prendra des mesures pour intercepter le véhicule cible et le détourner vers un dispositif de contrôle. Les interceptions peuvent avoir lieu à faible vitesse (trafic de transit) ou à (très) grande vitesse (véhicule en fuite). Le véhicule d'interception est piloté par 2 personnes. Actuellement, l'AGD&A utilise des véhicules de type Skoda Octavia RS. Toutefois, à l'avenir, des véhicules d'autres marques pourront également être achetés pour ce type de tâches.

Vraag 1 :

Kunt u voor perceel 9 "Besturen van snelle-interventievoertuigen in het Frans" in de inhoud van de opleiding het eerste thema "Intercepteren van voertuigen" specificeren?

Om de ambtenaren die er baat bij hebben, oefeningen en simulaties zo dicht mogelijk bij de realiteit aan te bieden, willen we graag hun werkomgeving en de middelen kennen waarover ze beschikken om de interventies uit te voeren.

- Wat is het bestaande dispositief? Een of meer interceptorvoertuigen die gelijktijdig werken?
- Welk type voertuig wordt gebruikt? (surveillancevoertuigen, interventievoertuig),
- Wat is het aantal personen per voertuig?

Antwoord

Het betreft elke keer een dienstvoertuig dat al dan niet op de openbare weg is verborgen om passerend verkeer te observeren. Als een voertuig op de openbare weg aan bepaalde selectiecriteria voldoet, zal het dienstvoertuig stappen ondernemen om het doelvoertuig te onderscheppen en om te leiden naar een controledispositief. Onderscheppingen kunnen plaatsvinden bij lage snelheid (transitverkeer) of bij (zeer) hoge snelheid (vluchtend voertuig). Het onderscheppingsvoertuig wordt bestuurd door 2 personen.

De AAD&A gebruikt momenteel voertuigen van het type Skoda Octavia RS. In de toekomst kunnen echter ook voertuigen van andere merken worden gekocht voor dit soort taken.

Question 2 :

Pour le lot 9 « conduite avec des véhicules d'intervention rapide en français », dans le contenu de la formation, pour la thématique « techniques de conduite, de freinage et d'accélération »

Pour le point concernant les techniques d'observation, une partie théorique peut-elle être consacrée aux techniques de détection et filature sur route ?

Réponse :

Oui, cela est autorisé à condition que les autres exigences du cahier des charges soient également couvertes dans le cours.

Vraag 2:

Voor perceel 9 "Besturen van snelle-interventievoertuigen in het Frans", in de inhoud van de opleiding, voor het thema "Stuurtechnieken, rem- en acceleratietechnieken".

Kan voor het punt met betrekking tot de observatietechnieken een theoretisch deel worden gewijd aan detectie- en schaduwtechnieken op de weg?

Antwoord

Ja, dit is toegestaan mits de overige eisen van het bestek ook in de cursus worden behandeld.

Question 3:

Pour le lot 10 « conduite défensive avec véhicule prioritaire en français», dans le contenu de la formation, qu'entend-on par communication de véhicule et pilotage efficace des autres usagers ?

Réponse:

La communication de véhicule se réfère à l'utilisation de la radio dans le véhicule prioritaire. Dès qu'un véhicule passe en mode "prioritaire", les informations doivent être transmises au dispatch. Ces informations peuvent concerner la raison de la conduite prioritaire, la direction de la conduite, les données du véhicule cible, ... Le cours doit discuter des informations qui doivent être partagées avec le dispatch.

Pilotage des autres usagers: le conducteur d'un véhicule prioritaire doit également tenir compte des autres usagers de la route lorsqu'il conduit en priorité. Un véhicule prioritaire doit pouvoir indiquer clairement aux autres usagers de la route ce que l'on attend d'eux : s'écarter du chemin, dégager une intersection, ... La formation doit porter sur la manière dont le conducteur d'un véhicule prioritaire peut communiquer ses intentions aux autres usagers de la route.

Vraag 3:

Wat wordt in de inhoud van de opleiding voor perceel 10 "Defensief rijden met prioritair voertuig in het Frans" bedoeld met voertuigcommunicatie en efficiënt aansturen van andere weggebruikers?

Antwoord:

Voertuigcommunicatie verwijst naar het gebruik van de radio in het prioritaire voertuig. Zodra een voertuig in de "prioritaire" modus gaat, moet de informatie naar de dispatching worden gestuurd. Deze informatie kan betrekking hebben op de reden van het prioritair rijden, de rijrichting, de gegevens van het doelvoertuig, ... De cursus moet de informatie bespreken die met de dispatching moet worden gedeeld.

Aansturen van andere weggebruikers: de bestuurder van een prioritair voertuig moet bij prioritair rijden ook rekening houden met andere weggebruikers. Een prioritair voertuig moet duidelijk kunnen aangeven aan andere weggebruikers wat van hen wordt verwacht: de weg vrijmaken, een kruispunt vrijmaken, ... De opleiding moet betrekking hebben op de manier waarop de bestuurder van een prioritair voertuig zijn bedoelingen aan de andere weggebruikers meedeelt.

Question 4:

Pour les lots 9 et 10 quelle répartition théorique / pratique souhaitez-vous (en %) ?

Réponse :

Idéalement, chaque exercice pratique devrait être précédé d'une explication théorique limitée. Toutefois, le cours doit être axé sur la pratique.

Il est important que chaque élève soit capable d'effectuer les exercices de manière efficace et d'expérimenter en pratique ce que c'est que de conduire un véhicule à grande vitesse dans diverses circonstances.

Vraag 4:

Welke theoretische / praktische verdeling wilt u voor percelen 9 en 10 (in %)?

Antwoord:

Idealiter wordt elke praktische oefening voorafgegaan door een beperkte theoretische uitleg. De cursus moet in ieder geval praktijkgericht zijn.

Het is belangrijk dat elke student de oefeningen effectief kan uitvoeren en in de praktijk kan ervaren hoe het is om onder verschillende omstandigheden met hoge snelheid te rijden.

Question 5:

Pour les exercices à grande vitesse et de mise en situation, l'utilisation d'un simulateur de conduite est-il admis ? Celui-ci permettrait de mettre les participants en conditions réelles en simulant par exemple des apparitions d'obstacles inattendus à grande vitesse sans risque d'accident.

Réponse :

Le cahier des charges précise :

- les formations devront être dispensée avec des véhicules du prestataire de services.
- Il faut prévoir un véhicule pour 2 personnes pour les parties pratiques ;
- Exercices pratiques réaliste sur piste.

L'objectif de ce marché public est de faire réaliser les exercices dans un cadre aussi réaliste que possible. Cela signifie des exercices réels avec des véhicules sur la piste.

Les exercices pratiques doivent donc être réalisé dans un véhicule sur piste.

Vraag 5:

Is het gebruik van een rijnsimulator toegestaan voor oefeningen met hoge snelheid en situatieschetsen? Dit zou toelaten deelnemers in reële omstandigheden te brengen door bijvoorbeeld het verschijnen van onverwachte obstakels met hoge snelheid te simuleren zonder risico op ongevallen.

Antwoord:

Het bestek bepaalt:

- De opleidingen moeten gegeven worden met de voertuigen van de dienstverlener.
- Voor de praktische delen moet er een voertuig voor 2 personen voorzien worden.
- Realistische praktische oefeningen op piste.

Het doel van deze overheidsopdracht is om de oefeningen in een zo realistisch mogelijk kader te laten verlopen. Dit betekent "echte" oefeningen met voertuigen op piste.

De praktijkoefeningen moeten daarom worden uitgevoerd in een voertuig op piste.

Question 6:

Pour les lots 9 et 10, les modalités pratiques spécifient l'utilisation d'un véhicule pour maximum 2 participants, le nombre d'instructeurs présent n'est pas spécifié, y-a-t-il un nombre minimum d'instructeur souhaité, ou cela est-il à notre appréciation ?

Réponse

Les prescriptions techniques ne prévoient aucune exigence à ce propos. Le nombre d'instructeurs est donc laissé à l'appréciation du soumissionnaire au regard de sa méthodologie.

Vraag 6 :

Voor percelen 9 en 10 specificeren de praktische modaliteiten het gebruik van een voertuig voor maximaal 2 deelnemers. Het aantal aanwezige instructeurs is niet gespecificeerd. Is er een minimum aantal instructeurs gewenst, of mogen we dit zelf kiezen?

Antwoord:

Hiervoor zijn in de technische voorschriften geen eisen gesteld. Het aantal instructeurs mag dus door de inschrijver gekozen worden met betrekking tot zijn methodologie.